Согласовано Согласовано Утверждаю

Председатель Заместитель Директор МБОУ средней

Методического директора по УВР общеобразовательной

Объединения \_\_\_\_\_\_/Чехова Т.И. школы № 120

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2013г. \_\_\_\_\_\_\_\_/Л.Е.Волкова

Протокол №\_\_ Приказ №\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2013г. от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г.

**Рабочая программа**

**по основам светской этики**

**4 класс**

**Муниципального бюджетного образовательного**

**учреждения средней общеобразовательной**

**школы 120**

Рассмотрено на заседании Составитель

Педагогического совета учитель истории

Протокол №\_\_\_ Бочугова Т.Ю.

От «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г.

**2014-2015 уч.г.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа составлена на основе авторской программы А.Я. Данилюк «Основы религиозных культур и светской этики», М., Просвещение, 2012год, учебника           « Основы религиозных культур и светской этики. Основы  светской этики», М., Просвещение, 2012 год

Проблема религиозного образования, воспитания религиозной толерантности и идентификации подрастающего поколения сегодня стоит очень остро и в целом  в мире, и в нашей стране в частности. Вполне очевидно, что религиозную составляющую наряду с наукой,  искусством, моралью и правом как важнейшую часть духовной культуры человечества невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, духовно-нравственного становления личности.

Вопросы, связанные с введением в школьную программу религиозной тематики, рассматриваемой  в рамках культурологического подхода, имеют сегодня особенно важное значение, поскольку характер светской школы определяется в том числе и  ее отношениями с социальным окружением,  религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. Запрос на религиозное образование, решающее задачи духовно-нравственного воспитания граждан России, остается слишком высоким, чтобы остаться без ответа.

В то же время преподавание основ религиозной культуры в общеобразовательной школе несет с собой необходимость решения труднейших культурологических, этических, правовых, психологических, дидактических и воспитательных проблем, многократно усиливающихся в условиях глобальных сдвигов и разрушения традиционных форм идентичности.

В этой связи особо актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер и представляющего пять важнейших национальных духовных традиций – православие, ислам, буддизм, иудаизм, светскую этику.

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Основное культурологическое понятие учебного курса – «российская религиозно-культурная традиция». Его можно рассматривать как категорию, интегрирующую в своем семантическом пространстве понятия «традиция», «религиозная традиция», «культурная традиция».

Новый предмет призван актуализировать в содержании общего образования, смоделировать педагогическими средствами российскую религиозно-культурную традицию, создать условия для приобщения к ней российских школьников.

Отечественная религиозно-культурная традиция несовместима с унификацией содержания разных религий и этических учений. Ее принцип – общность в многообразии, «многоединство» – отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность как нашей страны, так и современного мира.

Отечественная религиозно-культурная традиция – общая духовная основа многонационального народа России – формируется исторически и актуализируется сегодня под воздействие ряда факторов:

общая историческая судьба народов России, исповедующих разные религии;

единое пространство современной общественной жизни, включающее общность государства, языка, образования, культуры, экономики, права, менталитета, развитую систему межличностных отношений;

множество общенациональных вызовов внутреннего и внешнего плана, содействующих консолидации общества под угрозой его разрушения.

Учебный курс содержательно раскрывает российскую религиозно-культурную традицию в пределах отведенного учебного времени с учетом образовательных возможностей младших подростков.

Учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей. Нами выбран модуль «Основы светской этики».

Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление об отечественной религиозно-культурной традиции посредством:

ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель, определенную Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования, а также Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России, – воспитание высоконравственного, творческого, ответственного гражданина России, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России;

педагогического согласования системы базовых национальных ценностей, лежащей в основе содержания всех модулей учебного курса;

системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а также между ними и другими дисциплинами (окружающий мир, русский язык, литература, история и др.);

педагогической организации общего культурно-исторического контекста преподавания учебного курса, отражающего единую историческую судьбу многонационального народа России, общность и своеобразие культур российских народов, единство современной государственной и гражданской жизни, существующие сегодня общенациональные вызовы, ответить на которые способен только единый народ, имеющий общие этические ценности, моральные нормы, духовные идеалы;

ориентации учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностной ценностно-смысловой сферы младших подростков;

единых требований к результатам освоения содержания учебного курса.

Учебно-воспитательный процесс в границах учебного курса и системы межпредметных связей педагогически моделирует и содержательно раскрывает религиозно-культурную традицию России в ее самых общих этических основах. Сама национальная духовность в многообразии и глубине составляющих ее религиозных и гуманистических традиций не исчерпывается им. Учебный курс – это введение в религиозно-культурную традицию России.

**МЕСТО  КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 ч в неделю в 4  классе. **Курс рассчитан на 34 часа (34 учебные недели). Модуль курса:**

**Основы светской этики.**

.

**Задачами учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» являются:**

обеспечение условий для усвоения обучающимися приоритетных традиционных морально-нравственных идеалов, базовых национальных ценностей, моральных норм;

знакомство обучающихся с культурно-историческими основами традиционных религий и светской этики в России;

развитие представлений младшего подростка о значении нравственности и морали в жизни личности, семьи, общества;

обобщение знаний, понятий и представлений о духовности, нравственности, морали, полученных обучающимися в младшей школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

.

**Освоение учебного содержания модуля, входящих в учебный курс, должно обеспечить:**

понимание значения духовности, нравственности, морали, морально ответственного поведения в жизни человека, семьи, общества;

знание основных норм светской и религиозной морали, религиозных заповедей; понимание их значения в жизни человека, семьи, общества;

формирование первоначальных представлений об исторических и культурологических основах традиционных религий и светской этики в России;

формирование уважительного отношения к традиционным религиям и их представителям;

формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального  многоконфессионального народа России;

знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы традиционной культуры многонационального народа России;

укрепление веры в Россию;

укрепление средствами образования духовной преемственности поколений.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей. Нами выбран модуль «Основы светской этики».

Содержание учебного курса организуется вокруг трех базовых национальных ценностей: Отечество, семья, религия – и представляется четырьмя основными тематическими блоками (разделами). Два из них (первый и четвертый) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического блока – духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвертый тематический блок представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические блоки дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

Учебный модуль «Основы светской этики»

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Особенности морали. Добро и зло. Добродетель и порок. Свобода и моральный выбор человека. Свобода и ответственность. Моральный долг. Справедливость. Альтруизм и эгоизм. Дружба. Что значит быть моральным. Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и семейные ценности. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Нравственный образец богатыря. Дворянский кодекс чести. Джентльмен и леди.
Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре
Отечества. Мораль защитника Отечества. Порядочность. Интеллигентность. Что значит «быть нравственным» в наше время? . Смысл жизни и счастье. Высшие нравственные ценности. Идеалы. Принципы морали. Нормы морали. Этикет.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Требования к личностным результатам.

1.формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и истории России. Осознание своей этнической и национальной принадлежности.

2.формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий.

3.развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.

4.развитие доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока |  Тема урока | Количество часов | Дом. задание | Дата проведения по плану | Дата проведения по факту |
| 1 | Россия-– наша Родина | 1 | Урок 1 |  |  |
| 2 | Что такое светская этика | 1 | Урок 2 |  |  |
| 3 | Культура и мораль | 1 | Урок3 |  |  |
| 4 | Особенности морали | 1 | Урок4 |  |  |
| 5-6 | Добро и зло | 2 | Урок5-6 |  |  |
| 7-8 | Добродетель и порок | 2 | Урок7-8 |  |  |
| 9 | Свобода и моральный выбор человека | 1 | Урок9 |  |  |
| 10 | Свобода и ответственность | 1 | Урок10 |  |  |
| 11 | Моральный долг | 1 | Урок11 |  |  |
| 12 | Справедливость  | 1 | Урок12 |  |  |
| 13 | Альтруизм и эгоизм | 1 | Урок13 |  |  |
| 14 | Дружба  | 1 | Урок14 |  |  |
| 15 | Что значит быть моральным | 1 | Урок15 |  |  |
| 16-17 | Подведение итогов | 2 |  |  |  |
| 18 | Род и семья- исток нравственных отношений | 1 | Урок18 |  |  |
| 19 | Нравственный поступок | 1 | Урок19 |  |  |
| 20 | Золотое правило нравственности | 1 | Урок20 |  |  |
| 21 | Стыд, вина и извинения | 1 | Урок21 |  |  |
| 22 | Честь  | 1 | Урок22 |  |  |
| 23 | Совесть  | 1 | Урок23 |  |  |
| 24-25 | Обрацзы нравственности  | 2 | Урок24-25 |  |  |
| 26 | Образцы нравственности в культуре отечества | 1 | Урок26 |  |  |
| 27 | Этикет  | 1 | Урок27 |  |  |
| 28 | Семейные праздники  | 1 | Урок28 |  |  |
| 29 | Жизнь человека – высшая нравственная ценность | 1 | Урок29 |  |  |
| 30 | Любовь и уважение к отечеству | 1 | Урок30 |  |  |
| 31-34 | Итоговая презентация творческих проектов учащихся | 4 |  |  |  |