**Урок истории в 11 классе по теме «Международные отношения в 1930-е годы»  
  
Разработал: учитель истории Бочугова Т.Ю.**

**Тема урока: «Международные отношения в 1930-е г.г.»  
  
Цели урока:**  
  
1. Рассмотреть и охарактеризовать систему международных отношений, сложившуюся в 1930-е г.г.  
2. Выяснить причины нарастания международной напряжённости в 1930-е г.г. и её   последствия для мира.  
3. Продолжить формирование умений устанавливать причинно-следственные связи, самостоятельно делать выводы, анализировать исторические источники.  
  
**Тип урока**: комбинированный, изучение нового материала.  
  
Основные понятия: политическая ось «Берлин - Токио - Рим», аншлюс Австрии, политика «умиротворения агрессора», система коллективной безопасности.  
  
**План урока**  
Крах Версальско – Вашингтонской системы международных отношений.  
Несостоятельность Лиги Наций.  
Мюнхенский сговор 1938 г.  
Провал идеи коллективной безопасности.  
  
**Ход урока**  
I.Организационный момент. Актуализация опорных знаний учащихся по теме: «Фашизм в Италии и Германии»«Проблемы войны и мира в 1920-1930 годы».  
*1. Проверка выполнения домашнего задания (тест)*  
II. Изучение нового материала  
*Вводное слово учителя.*На сегодняшнем уроке мы рассмотрим и охарактеризуем систему международных отношений, сложившуюся в 1930-е г.г.; раскроем причины

нарастания международной напряжённости и её последствия для мира.   
*Вопросы классу.*  
- Как называлась система международных отношений, сложившаяся в 1920-е г.г., после окончания Первой мировой войны?  
- Дайте краткую характеристику этой системе.  
- В чём была слабость этой системы, её неустойчивость?( Ученики отвечают на вопросы учителя в устной форме)  
  
*Беседа по теме.*  
Неэффективность Версальско–Вашингтонской системы привела к тому, что уже с середины 1930-х г.г. начался её распад. Причина распада – последствия мирового экономического кризиса и возникновение тоталитарных режимов, склонных к агрессивной внешней политике.   
  
*Вопрос классу:* - Какая организация должна была обеспечивать мир и безопасность?  
(Учащиеся подводятся к мысли о несостоятельности Версальско–Вашингтонской системы и Лиги Наций)  
*Лекционный материал.*   
Постепенно стал складываться блок государств, которые и развяжут вторую мировую войну. В 1936 г. Германия и Япония заключили соглашение о совместной борьбе против Коминтерна, а спустя год к ним присоединилась Италия. Возникший союз получил название «ось Берлин-Токио-Рим».  
В 1938 г. Гитлер присоединил Австрию (аншлюс), а затем выдвинул претензии на Судетскую область Чехословакии. Это грозило серьёзным европейским конфликтом. Но Великобритания и Франция встали на путь «умиротворения» Гитлера и потребовали от Чехословакии согласиться на её раздел.   
Это было позором, который получил в истории название «Мюнхенский сговор». В Мюнхене Гитлер обещал больше не посягать на чужие территории, но уже в 1939 г. он развязал новую агрессию в Европе. В этой обстановке СССР предложил западным демократиям систему коллективной безопасности.

*Задание 3. Работа с учебником.*  
- Прочитать раздел «Провал идеи коллективной безопасности» и ответить на вопросы:  
- Что представляла собой система коллективной безопасности, предложенная СССР?  
- Почему переговоры между СССР и Великобританией с Францией зашли в тупик? Используя текст параграфа, заполнить таблицу:

*Вопросы классу:*  
- Как вы думаете, почему Великобритания и Франция не останавливали Гитлера?  
- Какое из государств выиграло в наибольшей степени от дипломатических интриг?  
- Итак, в каком положении оказался мир в конце 1930-х г.г.?  
(Подвожу учащихся к выводу о том, что мир оказался на пороге Второй мировой войны)  
III. Закрепление материала.  
*Вопросы для закрепления материала:*  
- В чём главная причина нарастания напряжённости международных отношений в 1930-е г.г.?  
- Каковы причины провала системы коллективной безопасности?  
- Как вы думаете, могла ли система коллективной безопасности, предложенная СССР, снять напряжённость международных отношений?  
**Домашнее задание**:  
параграф 15, пересказ.

**Материалы к уроку.** Международные отношения в 1920-1930-е годы: мир между войнами.

В международных отношениях межвоенного двадцатилетия выделяются три периода:

1. **1918-1923 г.г.** – послевоенное урегулирование, создание Версальско-Вашингтонской системы;
2. **вторая половина 1920-х г.г**. – период стабилизации, попыток решения проблем сотрудничества и безопасности;
3. **1930-е г.г.** – нарастание международной агрессии и угрозы войны.

**Мировой кризис 1929-1930 г.г**. повлек свертывание экономического сотрудничества. США не могли в условиях кризиса предоставить Германии обещанных в 1924 году (Международная конференция в Лондоне, план Дауэса) займов. Международная комиссия сначала уменьшила, затем отсрочила , а 1932 году совсем отменила репарации Германии.

На дальнем Востоке перешла к активным действиям Япония. Осенью 1931 года она вторглась в Маньчжурию. Захваченная территория в марте 1932 была провозглашена независимым государством. Попытки Лиги наций приостановить японскую агрессию успеха не имели. Летом 1933 г. Япония вышла из Лиги наций. В 1937 г. Японская армия оккупировала восточный провинции Китая, началась затяжная японо-китайская война.

После выхода Германии (1933г.) из лиги наций наступило время осуществления агрессивных замыслов.

**Из хроники событий**

1 марта **1935** г. – Германия присоединила Саарский промышленный район.

7 марта **1936** г. – Германия заняла Рейнскую зону.

25 октября **1936** г. –подписано соглашение между Германией и Италией, создана «ось Берлин – Рим».

25 ноября **1936 г**. - Германия и Япония подписали Антикоминтерновский пакт, позже к нему присоединились: ноябрь **1937** г. – Италия, февраль **1937** г. – Венгрия, март **1939 г**. – франкистское правительство Испании.

12-13 марта **1938** г. – присоединение («аншлюс») Австрии к Германии.

22 сентября **1938 г**. – требование передачи Германии Судетской области Чехословакии (немецкое население).

29-30 сентября **1938 г**. – мюнхенское соглашение руководителей Германии, Италии, Великобритании и Франции о передаче Германии части чехословацкой территории.

Мюнхенское соглашение было подписано А. Гитлером, Б. Муссолини, премьер-министром Великобритании Н.Чемберленом и главой французского правительства Э. Деладье. Британцы и французы питали надежду, что этой уступкой отведут угрозу германской агрессии от Западной Европы. Здесь же, в Мюнхене Чемберлен и Гитлер подписали британо-германскую декларацию о ненападении. В декабре 1938 г. Германия и Франция подписали декларацию о взаимном признании границ между ними.

В Чехословакии, представителей которой в Мюнхене не пустили в зал заседаний, а пригласили ознакомиться с уже подписанным документом, соглашение было воспринято как национальная трагедия. Министр иностранных дел Чехословакии заявил послам Великобритании, Франции и Италии: «Я не хочу критиковать, но для нас это катастрофа… Я не знаю, получат ли ваши страны выгоду от этого принятого в Мюнхене решения. В одном мы уверены – мы, конечно, не последние, после нас пострадают другие».

В соответствии с мюнхенским соглашением Германия заняла Судетскую область. Польша и Венгрия, также предъявившие претензии на чехословацкие территории со смешанным населением, захватили, соответственно, Тешинскую область и часть южной Словакии и Закарпатской Украины. Всего Чехословакии лишилась одной пятой своей территории и четверти населения.

**Историческая справка**

Особую позицию в отношении фашистской германии занял СССР, который осенью 1934 г. вступил в Лигу наций. Советское правительство несколько раз выступило с инициативами создания системы коллективной безопасности, взаимопомощи против агрессии. Но они не получили поддержки. Тогда СССР предпринял шаги по заключению двусторонних договоров о взаимной помощи с отдельными странами. В 1935 г. такие договоры были заключены с Францией и Чехословакией. Они предусматривали оказание немедленной помощи друг другу в случае неспровоцированного на них третьего государства. Правда, к советско-чехословацкому договору по настоянию чехословацкой стороны прилагался протокол о том, что взаимная помощь может быть оказана , если её окажет также и Франция. Накануне мюнхенских событий СССР предложил Чехословакии помощь для защиты от агрессии независимо от позиции Франции. Но чехословацкое правительство не приняло это предложение. К тому же правительство Польши не согласилось бы пропустить советские войска через свою территорию, если бы они были направлены на помощь Чехословакии.

В марте 1939 г. немецкие войска оккупировали всю Чехословакию. Страна была разделена на протекторат Богемия и Моравия, управлявшийся наместником Гитлера, и Словацкое государство, где установился режим фашистского типа.

Весной 1939 г. представители СССР, Великобритании и Франции начали обсуждать возможности заключения договора о взаимной помощи. В августе 1939 г. представители стран встретились в Москве. 10 дней переговоров не дали результатов.

В это время германское руководство обратилось к советскому правительству с предложением незамедлительно подписать договор о ненападении. В Москву прибыл министр иностранных дел Германии И. фон Риббентроп. **23 августа 1939 г**. нарком иностранных дел СССР **В.М. Молотов и И. фон Риббентроп** подписали **договор о** **ненападении между СССР и Германии сроком на 10 лет**. В секретном дополнительном протоколе к договору предусматривалось разграничение сфер интересов договаривавшихся сторон в Восточной Европе. Линия разграничения проводилась по территории Польши – по рекам Нареву, Висле, Сану. Западная Украина, Западная Белоруссия, Финляндия, прибалтийские государства, а также Бесарабия (Молдавия), входившая в состав Румынии признавались сферой интересов СССР.

У.Черчилль характеризовал политику СССР этого периода как «холодную расчетливую» и в то же время «в высшей степени реалистичную».

1 сентября 1939 года Германия вторглась в Польшу. Началась Вторая Мировая война. 28 сентября 1939 г. Польша капитулировала. 17 сентября 1939 г. части красной Армии пересекли советско-польскую границу и заняли приграничные территории. Было заявлено, что они «взяли под защиту жизнь и имущество населения Западной Украины и западной Белоруссии». Поляки назвали это «четвертым разделом» Польши. Польское государство перестало существовать.

28 сентября 1939 г. Германия и СССР заключили договор о дружбе и границе. В заявлении, по этому случаю, представители двух стран подчеркнули, что «тем самым создали прочный фундамент для длительного мира в Восточной Европе».

**Задание к тексту**.

Соотношение сухопутных сил и авиации в боевых действиях в Польше в 1939 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Германия | Польша |
| Пехотные дивизии – 46, моторизованные дивизии – 4, легкие дивизии – 4, танковые дивизии – 7, танки – 3200, самолеты – 2893. | Пехотные дивизии – 38, кавалерийские бригады – 11, моторизованные дивизии – 2, отдельные батальоны – 45, танки – 600, самолеты – 842 (устаревшие модели) |

? Сопоставьте приведенные показатели. Какие из них были решающими для исхода польской кампании? Объясните почему.